



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی پورسینا- بخش داخلی اعصاب

نام گروه: پرستاری داخلی - جراحی	تعداد واحد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی داخلی اعصاب
نام بخش: داخلی اعصاب	پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱)
نام مسئول برنامه: زهرا مجد تیموری	طول مدت دوره: سه دوره ۸ روزه (روزهای دوشنبه و سه شنبه)
	زمان ارائه دوره: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (از ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۳/۰۹/۲۱)
آدرس ایمیل: Majdramesh3@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱۳۷۹۰۳۵ (همه روزه)

• اهداف کلی:

اهداف این دوره شامل بکارگیری آموخته های نظری و عملی دانشجویان و کسب مهارت های بالینی جدید در زمینه مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات مغزی - نخاعی (غیر ترومایی) با ذکر علل، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روش های تشخیصی - درمانی و بوبژه اجرای مراقبت های پرستاری با تأکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار و خانواده، بر مبنای فرآیند پرستاری و استانداردهای مراقبتی روز و کوریکولوم آموزشی با حمایت و نظارت مستقیم مربی مسئول می باشد.

• اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره ی کارآموزی قادر باشد:

- ۱) از مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم مغزی - نخاعی بدرستی شرح حال بگیرد.
- ۲) معاینات مربوط به بررسی دوازده زوج عصب جمجمه ای را انجام دهد.
- ۳) معاینات اختصاصی دستگاه حسی - حرکتی را انجام دهد
- ۴) معاینات مربوط به بررسی رفلکسهای سیستم خودکار عصبی را انجام دهد.
- ۵) نتایج حاصل از بررسی سیستم مغزی - نخاعی را به درستی تفسیر کند.
- ۶) سطح هوشیاری بیماران را به کمک معیار گلاسکو تعیین نماید.

- ۷) فرآیند پرستاری را جهت مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم مغزی - نخاعی تنظیم کند.
- ۸) نیازهای اختصاصی و مراقبتی مددجو را تعیین نماید .
- ۹) تشخیص های پرستاری لازمه را لیست نماید .
- ۱۰) اهداف مراقبتی کوتاه مدت و بلند مدت مددجو را تعیین نماید .
- ۱۱) بر مبنای اهداف کوتاه مدت ، برنامه مراقبتی لازمه را تنظیم نماید .
- ۱۲) برنامه مراقبتی اجرا شده را مورد ارزشیابی قرار دهد .
- ۱۳) مراقبت های قبل و بعد از انجام پروسیجرهای تشخیصی مددجویان تحت مراقبت خود را انجام دهد.
- ۱۴) نمونه های آزمایشگاهی مورد نیاز (خون، ادرار، مایع مغزی - نخاعی و ...) را به نحو صحیح جمع آوری کند.
- ۱۵) یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیر طبیعی را پیگیری و گزارش نماید.
- ۱۶) I&O بیماران را به درستی کنترل و چارت نماید .
- ۱۷) فیزیوتراپی ریه را انجام دهد.
- ۱۸) وضعیت عضلات و محدوده حرکتی مفاصل را بررسی کند .
- ۱۹) برای بهتر شدن حرکات مفاصل مددجو، از ورزشهای ACTIVE یا PASSIVE استفاده کند .
- ۲۰) بررسی دقیق وضعیت تنفسی را انجام دهد .
- ۲۱) ساشن مجاری هوایی را بطور صحیح انجام دهد .
- ۲۲) اکسیژن رسانی را به نحو صحیح برای مددجو به اجرا گذارد .
- ۲۳) مددجو را از نظر داشتن قدرت بلع بررسی کند .
- ۲۴) NG Tube را بطرز صحیح برای مددجو تعبیه نماید .
- ۲۵) تغذیه از طریق NG Tube را انجام دهد.
- ۲۶) مراقبت پرستاری از مددجوی دارای NG Tube را انجام دهد.
- ۲۷) مراقبت های لازم جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی را انجام دهد (زخم فشاری ، DVT و) .
- ۲۸) پوست بیمار را در فواصل منظم از نظر بروز زخم فشاری بررسی کند .
- ۲۹) تغییر وضعیت مددجو را حداقل هر ۲ ساعت یکبار انجام دهد .
- ۳۰) در صورت نیاز از انواع ماساژ برای بهتر شدن گردش خون پوست مددجوی بی حرکت بهره بگیرد .
- ۳۱) علائم و نشانه های افزایش ICP را تشخیص دهد . .
- ۳۲) محرکات محیطی موثر در افزایش ICP را شناسایی و کنترل کند .
- ۳۳) سر مددجو را در وضعیت مناسب قرار دهد .
- ۳۴) راهکارهای مناسبی را برای پیشگیری از افزایش ICP به کار ببندد .

- ۳۵) باز بودن راه هوایی بیمار را بررسی کند .
- ۳۶) ساکشن ترشحات را از طریق تراکیستومی انجام دهد .
- ۳۷) پانسمان ناحیه استوما را تعویض نماید .
- ۳۸) ست مراقبت از تراکیستومی را آماده و در کنار تخت بیمار قرار دهد.
- ۳۹) با کسب مهارت لازمه و مبتنی بر فرآیند پرستاری ، نیاز های مراقبتی عمومی بیمار را شناسایی و برطرف نماید (نیاز های بهداشتی ، تغذیه ای، دفع روده ای و ادراری ، درد، خواب و استراحت و ...) .
- ۴۰) در صورت احتباس ادراری ، مددجو را سنداژا نماید .
- ۴۱) بهداشت پرینه و مجرای ادرار را انجام دهد .
- ۴۲) احتیاطات مربوط به ایمنی (بالا بودن نرده کنار تخت ، حرکت با عصا و ویلچر و ...) را در هنگام بستری، انتقال و جابجایی مددجو رعایت کند.
- ۴۳) روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و را هنگام مراقبت از مددجو به کار بندد..
- ۴۴) آماده سازی داروها و سرم ها را به درستی انجام دهد.
- ۴۵) دستورات دارویی به روش های مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی و) را اجرا نماید.
- ۴۶) تزریق وریدی را بطور صحیح انجام دهد.
- ۴۷) قطرات سرم را بطور دقیق محاسبه کند
- ۴۸) از محل آنژیوکت مراقبت نماید .
- ۴۹) قادر به برقراری خط وریدی و تهیه نمونه خون از بیمار ان باشد .
- ۵۰) BS بیماران دیابتی را چک کند .
- ۵۱) بروز عوارض احتمالی داروها را در مددجو به دقت بررسی و گزارش نماید .
- ۵۲) مراقبت و پانسمان زخم های فشاری ، Cv Line و ... را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
- ۵۳) در صورت نیاز، از زخم مددجو جهت کشت نمونه برداری کند.
- ۵۴) مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم مغزی - نخاعی را به نحو صحیح انجام دهد.
- ۵۵) به مددجو و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش دهد.
- ۵۶) در صورت نیاز، آموزش های ارائه شده را به صورت کتبی در اختیار مددجو / خانواده قرار دهد.
- ۵۷) عملکرد مددجو / خانواده را پس از ارائه آموزشها مورد ارضیابی قرار دهد .
- ۵۸) تمامی اقدامات درمانی ، دارویی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت نماید .

۵۹) در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت کند.
 ۶۰) تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت کند.

ماههای: مهر الی بهمن نیمسال اول ۱۴۰۱--۱۴۰۲		جدول زمانبندی ارائه کارآموزی در بخش ارتوپدی				
تعداد روزها	ایام هفته	تاریخ	ساعت ۷/۳۰ الی ۱۰	ساعت ۱۰ الی ۱۰/۳۰	ساعت ۱۰/۳۰ الی ۱۲/۳۰	
۱	دوشنبه	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	استراحت	انجام <i>pre test</i> آشنایی با: بیمارستان، بخش و بیماران بستری، نحوه کارآموزی. ، اهداف آن، تکالیف و نحوه ارزشیابی / یادآوری شستشوی صحیح دستها و تفکیک زباله های عفونی و غیرعفونی و نحوه دفع صحیح وسایل نوک تیز	آشنایی با: نحوه ارتباط با بیمار و خانواده ی وی جهت اخذ اطلاعات لازمه / آشنایی با کاردکس، پرونده های بیماران و مقررات دارویی و غیره در بخش داخلی اعصاب / آشنایی با انواع <i>case</i> های بستری در بخش، کنترل و ثبت صحیح علائم حیاتی مددجویان تحت نظارت/ مشخص کردن عناوین کنفرانسها و تکالیف دانشجویان	
۲	سه شنبه	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	//	آشنایی با: پرونده و اصطلاحات و اختصارات رایج بخش داخلی اعصاب / شناخت داروهای پر کاربرد و نحوه آماده سازی و اجرای داروی بیماران تعیین	آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت / گواژ بیماران دارای <i>ng.tube</i>	

		شده برای ساعت ۹ صبح			
<p>ارایه کنفرانس. آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت / گاوژ بیماران دارای ng.tube</p>	استراحت	<p>. گرفتن نمونه خون وریدی / آماده سازی سرم و میکروست بیماران / اجرای داروهای بیماران تحت نظارت برای ساعت ۹ صبح / آموزش نحوه انجام معاینات سیستم عصبی خودکار</p>	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	دوشنبه	۳
<p>ارایه کنفرانس . آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت / گاوژ بیماران دارای ng.tube آموزش به بیمار یا خانواده وی</p>	استراحت	<p>بررسی و مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری / آشنایی با مقادیر طبیعی آزمایشات روتین / آماده سازی و اجرای داروهای ۹ صبح بیماران تحت مراقبت. آموزش نحوه بررسی اعصاب جمجمه ای</p>	۱۴۰۲/۰۷/۱۱	سه شنبه	۴
<p>ارایه کنفرانس بررسی مقیاس های مورس و برادن، آموزش و تمرین گزارش نویسی و .. آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی</p>	استراحت	<p>بررسی و مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری / آماده سازی و اجرای داروهای ۹ صبح بیماران تحت مراقبت.</p>	۱۴۰۲/۰۷/۱۵	شنبه	۵

<p>بیماران تحت مراقبت . / گاواژ بیماران دارای ng.tube . / آموزش به بیمار یا خانواده وی</p>					
<p>ارایه کنفرانسها . آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت . / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت . / گاواژ بیماران دارای ng.tube آموزش به بیمار یا خانواده وی</p>	<p>استراحت</p>	<p>آماده سازی و اجرای انواع داروهای ۹ صبح بیماران تحت مراقبت / بررسی و مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری . / آموزش تفسیر گرافی ها و معیار گلاسکو</p>	<p>۱۴۰۲/۰۷/۱۶</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۶</p>
<p>ارایه کنفرانسها و تحویل کلیه تکالیف دوره . آماده سازی و اجرای داروهای ظهر بیماران تحت مراقبت . / گرفتن قند خون بیماران دیابتی / کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران تحت مراقبت . / گاواژ بیماران دارای ng.tube</p>	<p>استراحت</p>	<p>آماده سازی و اجرای انواع داروهای ۹ صبح بیماران تحت مراقبت / اجرای اقدامات آموزش داده شده قبلی</p>	<p>۱۴۰۲/۰۷/۲۲</p>	<p>شنبه</p>	<p>۷</p>
<p>انجام ارزشیابی کتبی دانشجویان و ارئه <i>feed back</i> به آنان . پاسخ به سوالات و رفع اشکالات دانشجویان</p>	<p>استراحت</p>	<p>آماده سازی و اجرای انواع داروهای ۹ صبح بیماران تحت مراقبت / تکمیل برگه بررسی بیمار و فرآیند نویسی / اجرای اقدامات</p>	<p>۱۴۰۲/۰۷/۰۲۳</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۸</p>

		آموزش داده شده قبل.			
--	--	------------------------	--	--	--

منابع اصلی درس :

الف) منابع فارسی :

- ۱) هینکل، جنیس. ال و چیوویر، کری. اچ. "پرستاری داخلی جراحی اعصاب". ترجمه فریبا نصیری زیبا. تهران: انتشارات جامعه نگر.
- ۲) بلک و هوکس. "پرستاری داخلی و جراحی - اعصاب". ترجمه فریبا بلورچی فرد. تهران: انتشارات جامعه نگر.
- ۳) اردن، لیندا و دیگران. "مراقبتهای ویژه پرستاری تان". ترجمه میترا خوبی و سایرین. تهران: انتشارات حکیم هیدجی.
- ۴) اعلمی هرندی، بهادر و دیگران. "گزیده درسنامه اعصاب". تهران: انتشارات رفیع.
- ۵) هینکل، جنیس. ال و چیوویر، کری. اچ. "پرستاری داخلی جراحی اعصاب". ترجمه فریبا نصیری زیبا. تهران: انتشارات جامعه نگر.
- ۶) بلک و هوکس. "پرستاری داخلی و جراحی ارتوپدی". ترجمه فریبا بلورچی فرد. تهران: انتشارات جامعه نگر.
- ۷) اردن، لیندا و دیگران. "مراقبتهای ویژه پرستاری تان". ترجمه میترا خوبی و سایرین. تهران: انتشارات حکیم هیدجی.
- ۸) اعلمی هرندی، بهادر و دیگران. "گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها". تهران: انتشارات رفیع.

ب) منابع انگلیسی :

۱. Smeltzer S.C , Bare B. Brunner & Suddarth, s Textbook of Medical Surgical
Nursing Lippincott. CO: Phladelphia. The last edition.

Urden Linda D, Stacy Kathleen M, Lough Mary E. "Critical Care Nursing". Elsevier: Canada. 8th edition

• **روش های تدریس :**

- (۱) انجام مراقبت بر بالین بیمار (آموزش مستقیم فردی)
- (۲) راند آموزشی (Case report)
- (۳) نشان دادن روش کار (NG Tube / گاوآژ / سنداژ ادراری / پانسمان / دارو دادن / رگ گیری / خونگیری و ...)
- (۴) سخنرانی، بحث گروهی و نمایش فیلم

• **امکانات آموزشی :**

- (۱) کوریکولوم آموزشی دوره
- (۲) کارکنان، تجهیزات و فضای فیزیکی محیط آموزشی
- (۳) وسایل و تجهیزات آموزشی تسهیل کننده از جمله کامپیوتر، فایل، اسلاید، عکس و فیلم
- (۴) کتابخانه و کلاسهای مخصوص آموزش دانشجویان

• **نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی :**

- ✓ در طول دوره و
 - ✓ پایان دوره
- (۱) ارزشیابی حیطه عملکردی و ارزشیابی عمومی (حیطه عاطفی) : ۸۰ درصد
 - (۲) حیطه شناختی (آزمون) : ۱۰ درصد

۳) تکالیف (ارائه کنفرانس در مورد انواع بیماران بستری در بخش / نحوه انجام معاینات سیستم عصبی / بررسی مایع مغزی -

نخاعی و نحوه انجان پونکسیون نخاع / تفسیر رادیوگرافی ها / داروهای پر کاربرد بخش / و) بعلاوه ارایه پمفلت

آموزشی : ۱۰ درصد

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی اختصاصی	۵۰ درصد (۱۰ نمره)	از روز سوم کار آموزی به بعد	در طی کارآموزی
ارزشیابی عمومی	۳۰ درصد (۶ نمره)	از روز اول	در طی کارآموزی
فعالتهای آموزشی (ارایه کنفرانس و پمفلت و ..)	۱۰ درصد (۲ نمره)	در تاریخ تعیین شده	در ساعت مقرر شده
آزمون کتبی پایان دوره	۱۰ درصد (۲ نمره)	آخرین روز کارآموزی	در ساعت مقرر شده
جمع	۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)		

• مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ۱) - رعایت کلیه قوانین و مقررات بالینی
- ۲) رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ۳) حضور به موقع در بخش و عدم غیبت در طول واحد
- ۴) انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی طبق زمان های تعیین شده
- ۵) عدم اجرای پروسیجرهای دارویی و تهاجمی بدون اجازه و نظارت مربی
- ۶) ارائه به موقع تکالیف دوره با رفرنس های معتبر
- ۷) مشارکت فعال در یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان

۸) جستجوی علمی، مطالعه منابع آموزشی مرتبط با دوره

۹) داشتن آمادگی جهت پاسخگویی به سوالات بالینی

۱۰) داشتن اتیکت شناسایی و پوشیدن یونیفرم مناسب

۱۱) پرهیز از سر و صدا در بخش و یا بالین بیماران

۱۲) عدم خروج از بیمارستان در زمان ارایه کارآموزی بدون اخذ اجازه از استاد بالینی

۱۳) رعایت ادب و احترام در تعاملات با بیمار و اعضای خانواده آنان، پزشکان، پرستاران و کلیه پرسنل بیمارستان، مربی، سایر

دانشجویان و

۱۴) رعایت کلیه شئون اخلاقی خارج از بخش و در مکانهای عمومی بیمارستان (سلف سرویس، حیاط، رختکن و ...)